

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старостаничная средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ Старостаничной СОШ

№ 564 от 31.08.2022 г

Директор

О.А.Колесникова



ПРОГРАММА
целевой модели наставничества
«Ученик - ученик»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящий момент Россия движется в сторону радикальных изменений образовательной и социокультурной сферы, необходимость которых продиктована сменой паттернов мышления, целеполагания и действия, а также вызовами со стороны экономического сектора.

Важность гармоничного и системного преобразования этих сфер отражена в национальном проекте «Образование», который ставит перед всеми образовательными организациями две ключевые цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Эти цели невозможно достичь без создания системы поддержки и развития навыков, талантов и компетенций - общекультурных, общепрофессиональных и метакомпетенции.

Эта система также должна способствовать решению задачи по самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся. Наиболее эффективная стратегия, отвечающая вышеназванным целям и задачам, - это применение методологии наставничества, в рамках которой возможна комплексная поддержка учащихся разных уровней и форм обучения. Использование технологий наставничества может успешно способствовать решению различных проблем и задач, систематически находящихся в «поле зрения» администрации и педагогического коллектива:

- закрепление в образовательной организации молодых педагогов и новых сотрудников, их профессиональный рост;

- передача навыков, знаний, формирования ценностей у обучающихся и педагогов, сохранение лучших практик и уникальных исторически сформированных компетенций; - формирование профессиональных методических сообществ;

- подготовка кадрового управленческого резерва из числа педагогов и будущих педагогов из числа обучающихся;

- создание условий для успешности обучающихся, в том числе показывающих стабильно низкие результаты, а также условий для реализации талантов у одаренных детей;

- создание условий для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе в целях профориентации и профессионального самоопределения.

Наставничество «ученик - ученик»

Критерии отбора наставников для «ученик-ученик».

Выбранная форма предполагает взаимодействие обучающихся образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на

наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Проблемы учащегося общеобразовательного учреждения, решаемые с помощью наставничества

- Низкая мотивация к учебе и саморазвитию, неудовлетворительная успеваемость, отсутствие качественной саморегуляции, отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;

- Невозможность качественной самореализации в рамках стандартной школьной программы; отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции;

- Низкая информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей; кризис идентификации, разрушение или низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;

- Конфликтность, неразвитые коммуникативные навыки, затрудняющие горизонтальное и вертикальное социальное движение; отсутствие условий для формирования метапредметных навыков и метакомпетенции;

Отдельным блоком можно выделить проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья. Их включение в систему наставнических отношений будет способствовать качественному развитию системы инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях с привлечением обыкновенных учеников. Среди основных проблем:

невключенность в образовательный процесс в силу психоэмоциональных затруднений, общая отстраненность, низкая учебная мотивация;

коммуникационные проблемы, возможно возникающие вследствие непринятия ребенка коллективом.

Данная форма наставничества предполагает взаимодействие учащихся МБОУ Старостаничной СОШ, при котором один из учащихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Настоящая примерная программа призвана помочь МБОУ Старостаничной СОШ в деятельности наставников на уровне образовательной организации.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Целевая модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации системы наставничества в МБОУ Старостаничной СОШ .

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимополезное общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации системы

наставничества через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой потребностями наставляемых, конкретными целями и задачами наставнической пары или группы.

Наставляемый - участник наставнической пары или группы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. Наставляемым может стать любой обучающийся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, а также молодой специалист и любой педагог, изъявивший желание.

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении личного и профессионального результата, обладающий опытом и навыками, необходимыми для повышения уровня компетенций и самореализации наставляемого. Наставниками могут быть обучающиеся образовательной организации, выпускники, представители родительского сообщества, педагоги и специалисты образовательной организации или иных предприятий и организаций любых форм собственности, изъявивших готовность принять участие в реализации Целевой модели наставничества в части профессионального самоопределения обучающихся.

Куратор - специалист муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Старостаничной СОШ, который осуществляет организационное, аналитическое, информационное сопровождение реализации системы наставничества.

Метакомпетенции - "гибкие" навыки, позволяющие формировать новые знания и компетенции. Например, способность к самообразованию и саморазвитию, коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект, критическое мышление и др.

Дорожная карта - универсальный наглядный пошаговый инструмент планирования по развитию проекта/организации/стратегии и т.д. с обозначением основных этапов, сроков, мероприятий по достижению ключевых показателей в краткосрочной или долгосрочной перспективе.

Медиаплан - инструмент для организации системного и последовательного информационного сопровождения события через размещение контента на определенных информационных ресурсах. Контент - информационное наполнение медиаресурса. Формы контента: пресс-релиз (за 3-5 дней до события), пост-релиз (в течение 1 дня после организации события), дайджест, альбом фотографий, плейлист (тематическая музыкальная подборка), образовательные лонгриды (посты/статьи более 2000 знаков) и др.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «УЧЕНИК - УЧЕНИК»

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся, создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Задачи:

1. Оказать помощь в реализации лидерского потенциала;
2. Способствовать улучшению образовательных, творческих или спортивных результатов;
3. Развивать гибкие навыки и метакомпетенции;
4. Оказать помощь в адаптации к новым условиям среды.

3. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА «УЧЕНИК - УЧЕНИК»

3.1. Нормативно-правовые акты международного уровня:

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559- 1.
- Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год).
- Резолюция Европейского парламента 2011/2088(INI) от 1 декабря 2011 г. "О предотвращении преждевременного оставления школы".

3.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 11 августа 1995г. N135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N82 - ФЗ «Об общественных объединениях».

- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7 - ФЗ «О некоммерческих организациях».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

3.3. Региональный уровень

- Целевая программа наставничества в Ростовской области до 2024 года «Вместе к успеху».
- Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций».
- Приказ минобразования Ростовской области от 08.06.2020 № 446 "О внедрении в Ростовской области методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для общеобразовательных организаций".

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Высокий уровень включения наставляемых МБОУ Старостаничной СОШ в социальные, культурные и образовательные процессы;
2. Повышение успеваемости в школе;
3. Улучшение психоэмоционального фона внутри МБОУ Старостаничной СОШ (группы, класса, школы в целом);
4. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов в МБОУ Старостаничной СОШ;
5. Снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;
6. Реализация лидерского потенциала обучающихся МБОУ Старостаничной СОШ;
7. Эффективная поддержка по самоопределению и профессиональной ориентации наставляемых;
8. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально

продуктивной деятельности в современном мире.

9. Высокий уровень включенности наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ Старостаничной СОШ;

10. Рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций и т.д.

11. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В части оценки наставнической Программы в образовательной организации подобными критериями могут быть:

- Соответствие условий организации наставнической деятельности требованиям модели и программ, по которым она осуществляется;
- Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в модели и программах;
- Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям;
- Наличие соответствующего психологического климата в образовательной организации, на базе которой организован процесс наставнической деятельности;
- Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия;
- Положительная динамика в поступлении запросов участников на продолжение работы.

В части определения эффективности всех участников наставнической деятельности в образовательной организации:

- Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности;
- Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности;

Относительно изменений в личности наставляемого-участника программы наставничества в образовательной организации критериями динамики развития наставляемых могут выступать:

- Улучшение и позитивная динамика образовательных результатов, изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально - значимых;
- Нормализация уровня тревожности;
- Оптимизация процессов общения, снижение уровня агрессивности;
- Повышение уровня самооценки наставляемого;
- Активность и заинтересованность наставляемых в участии в

мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью;

- Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности.

6. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Система реализации целевой программы наставничества в рамках образовательной деятельности МБОУ Старостаничной СОШ предусматривает, независимо от форм наставничества, три главные роли и их полномочия:

№ п/п	Участник программы	Полномочия
1	Куратор	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор и работа с базой наставников и наставляемых.2. Организация обучения наставников, контроль проведения всех этапов реализации целевой модели наставничества.3. Решение организационных вопросов в процессе реализации целевой модели наставничества. Мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных лиц, причастных к программе.
2	Наставники	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка программы наставничества.2. Выстраивание эффективного взаимодействия.3. Проведение экспертизы деятельности наставляемых.4. Ответственность за реализацию программы наставничества.5. Проверка знаний, умений и навыков наставляемых. Отвечают за личное самообразование.
3	Наставляемые	Учувствуют в разработке программы наставничества. Осуществляют эффективное взаимодействие. Формируют развитие новых компетенций. Иницируют изменения в программе наставничества. Переносят приобретенные ЗУН в повседневную практику.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА МБОУ СТАРОСТАНИЧНОЙ СОШ

На Федеральном уровне:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Национальный проект «Образование».
- Российская электронная школа (РЭШ).
- Российское движение школьников (РДШ).
- Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».
- Образовательная платформа «Фоксфорд».
- Цифровая платформа «Яндекс.Учебник».
- И другие.

На региональном уровне:

- Модельные региональные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Система дополнительного образования Ростовской области
- Региональный проект национального проекта «Образование».

На муниципальном уровне:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. Д.Г.Белюсова» Каменского района.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Олимп» Каменского района.
- Образовательный портал Каменского района Ростовской области.
- И другие.

На институциональном уровне:

- Система дополнительного образования МБОУ Старостаничной СОШ.
- Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.
- Программа развития МБОУ Старостаничной СОШ.
- Социальные партнеры.
- Родители (законные представители).

8. ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В МБОУ СТАРОСТАНИЧНОЙ СОШ:

Для успешной реализации целевой модели наставничества предусматривается выделение 2 форм наставничества: «Учитель - ученик», «Ученик - ученик».

8.1. Модель наставничества «Ученик-ученик»

8.1.1. Целью внедрения целевой модели наставничества «Ученик - ученик» является формирование благоприятной образовательной среды МБОУ Старостаничной СОШ посредством развития навыков эффективной коммуникации.

8.1.2. Задачи внедрения целевой модели наставничества «Ученик - ученик»:

- Развить навыки эффективной коммуникации участников образовательных отношений.
- Разработать комплекс общественно значимых мероприятий для участников образовательных отношений МБОУ Старостаничной СОШ.
- Создать благоприятную среду для развития навыков эффективной коммуникации обучающихся МБОУ Старостаничной СОШ.

8.1.3. Планируемые результаты целевой модели наставничества «Ученик - ученик»:

- Измеримое улучшение личных показателей эффективности обучающихся, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.
- Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах деятельности.
- Улучшение психологического климата среди обучающихся, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.

8.1.4. Целевые показатели модели наставничества «Ученик - ученик»

В связи с утвержденным Указом Президента РФ от 28.04.08 №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» результаты от реализации Программы выражаются через качественные и количественные показатели:

- доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- доли обучающихся принявших участие в мероприятиях различного формата и уровней;
- доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством и условиями предоставления образовательных услуг в МБОУ Старостаничной СОШ.

8.1.5. Механизмы реализации модели наставничества «Ученик - ученик»

Группа механизмов	Механизм	Механизмы, необходимые для реализации выбранной модели
1.	Механизм (механизмы) нормативного регулирования реализации модели наставничества	Разработка и внедрение изменений в локальную нормативную базу - календарный план воспитательной работы.
2.	Механизм выявления дефицитов / потребностей наставляемых, а также анализа и отбора необходимых и достаточных ресурсов для достижения цели, задач и индикативных показателей модели	Проведение анкетирования, мониторинга, опроса и наблюдения.
3.	Механизм (механизмы) мотивации и стимулирования участников реализации модели наставничества	Разработка перечня материального и нематериального поощрений

4.	Механизм (механизмы) развития профессионального мастерства наставников.	Командное обучение, проектные сессии, форсайт-сессии, «горизонтальное обучение» (peer-to-peer - «равный равному»), наставничество, тьюторство, коуч-сессии и др
5.	Механизм (механизмы) привлечения к реализации модели социальных партнеров	Привлечение образовательных организаций высшего и (или) дополнительного профессионального образования, учреждений культуры, спорта и другие
6.	Механизм информирования педагогического и родительского сообществ о реализации модели наставничества	Ведение школьного сайта
7.	Механизм оценки качества реализации модели наставничества	Итоговый мониторинг

8.1.6. План работы (корректируется ежегодно)

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ потребностей в развитии наставников (разработка анкеты, анкетирование, обработка результатов/ устный опрос и др.)	До января 2023	Куратор
2.	Организация и проведение вводного совещания с наставниками	По мере необходимости	Куратор
3.	Встречи с наставниками, обучение	По мере набора наставников	Куратор
4.	Формирование наставнических пар/групп	По мере поступления запросов	Куратор
5.	Анкетирование, анализ полученных анкет	В течение реализации Программы	Куратор
6.	Организация и проведение встреч: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	В процессе реализации Программы	Куратор
7.	Привлечение наставников и наставляемых к участию в	В течении года	Куратор, наставники

	мероприятиях, согласно сетке мероприятий		
8.	Реализация индивидуальных планов наставников и наставляемых	В течение года	Наставники
9.	Подготовка наставляемых к мероприятиям, конкурсам, олимпиадам	В течение года	Наставники
10.	Встречи по интересам с лидером-наставником	В течение года	Куратор, наставники
11.	Образовательные практики "Дети-детям"	В течение года	Наставники
12.	Обмен опытом успешных практик наставничества	Февраль - апрель	Куратор
13.	Привлечение наставляемых к участию в реализации проектов	Январь - август	Наставники
14.	Привлечение наставляемых к волонтерской и социально значимой деятельности	В течение года	Наставники
15.	Привлечение наставников и наставляемых к участию в Районных конкурсах	Ноябрь Декабрь	Куратор
16.	Привлечение наставников и наставляемых к участию в благотворительных акциях	В течение года	Куратор, наставники
17.	Интерактивная игра «Умей сказать - НЕТ!»	Ноябрь - декабрь	Наставники
18.	Классные часы согласно сетке мероприятий	В течение года	Куратор, наставники
19.	Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение	В течение года	Наставники
20.	Участие в школьных, районных, региональных конкурсах, олимпиадах, акциях.	В течение года	Наставники
21.	Помощь в обучении, социализации, адаптации	В течение года	Наставники
22.	Участие в социально-значимых проектах	В течение года	Куратор, наставники
23.	Освещение проводимых мероприятий на сайте школы, в средствах массовой информации, ВК группа МБОУ Старостаничной СОШ	В течение года	Ответственный за организацию информационной работы через разработку медиаплана
24.	Участие в предметных неделях, согласно плану сетке школы.	В течение года.	Куратор, наставники
25.	Подведение итога работы за учебный год	Август	Куратор, наставники